



## PROYECTO INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SECUNDARIA (UNIVERSIDAD)

**Facultad de Biología. Departamento de Zoología. Biodiversidad y Ecología de Invertebrados Marinos.**

**TÍTULO:** Estudio de cómo afecta la cobertura vegetal a la fauna de invertebrados del suelo.

**INVESTIGADORES:** Esperanza Cano Sánchez ([ecano@us.es](mailto:ecano@us.es)); Pablo José López González ([pilopez@us.es](mailto:pilopez@us.es)); Cesar Megina Martínez ([cmegina@us.es](mailto:cmegina@us.es))

**NÚMERO MÁXIMO DE ALUMNOS:** 5

**NIVEL EDUCATIVO RECOMENDADO:** 4º ESO-1º Bach.

**NECESIDADES DE CONOCIMIENTOS Y APTITUDES PREVIAS DEL ALUMNADO:**

**SESIONES EXTRA:** Ninguna (salvo imprevisto) (Recogida de muestras)

**HIPÓTESIS /PROBLEMA:** Estudiar la fauna de invertebrados de suelo en dos ecosistemas próximos pero estructurados por diferente cobertura vegetal.

Se pretende analizar la comunidad de invertebrados de una zona de eucaliptos y de una zona de pastos, ambas colindantes, para evaluar las posibles diferencias cualitativas y cuantitativas. Con las muestras recogidas en ambas zonas (mediante el uso de trampas de suelo) se analizarán los ejemplares capturados, y se identificarán con el uso de claves de identificación. Los resultados obtenidos en ambas zonas se compararán y discutirán utilizando índices de similitud y diversidad, y se aportarán posibles explicaciones a los resultados obtenidos.

**METODOLOGÍA E INSTRUMENTACIÓN:**

Para que los alumnos puedan analizar las muestras, previamente se colocaran entre 3 y 5 trampas de suelo (réplicas) en cada zona de estudio. En cada trampa se añadirán 100 ml de alcohol 70% para la conservación de los organismos que caigan. Pasados 4 días se recogerán las trampas y se analizarán en el laboratorio. Las muestras serán analizadas por los alumnos. Para ello van a utilizar pinzas, bandejas, binoculares, y claves de identificación. Una vez identificados todos los ejemplares capturados elaborarán una tabla de abundancia y se realizarán los cálculos necesarios para establecer las posibles comparaciones.