



PROYECTO DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SECUNDARIA

UNIVERSIDAD DE SEVILLA.

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA.

“HACIA UNA ECONOMIA BAJA EN CARBONO EN EL ÁMBITO DOMÉSTICO”

Angela Barrios Padura, abarrios@us.es

Marta Molina Huelva, martamolina@us.es

Antonio Serrano Jiménez, aserrano5@us.es

Nº Máximo de alumnos/as que pueden participar en el proyecto: 6

Nivel educativo del alumnado: 1º Bachillerato

Necesidad de conocimientos y aptitudes previas del alumnado: Ninguna

Hipótesis científicas que se plantean en la investigación : La conciencia ambiental y la actitud hacia una economía baja en carbono deben producirse desde el ámbito doméstico. Es posible reducir la factura de la luz y del agua y el reciclado de residuos con mínimos gestos cotidianos, a la vez que mejorar el confort y el bienestar.

Descripción del proyecto. El equipo de investigación elaborará un protocolo de análisis e intervención que permita durante el año escolar investigar en el ámbito doméstico de los seis estudiantes y medir los ahorros de energía, agua, y residuos que se produzcan, verificando la hipótesis de partida, y proponiendo acciones que vayan más allá de las propuestas iniciales.

Además se estudiarán aspectos relacionados con la movilidad de los miembros de la familia de cada estudiante, proponiendo en las conclusiones del proyecto recomendaciones para promover su sostenibilidad.

Será importante medir la implicación de las personas de la familia en el proyecto y verificar si al final del mismo el compromiso con la economía baja en carbono ha mejorado.

Metodología e instrumentación básica que se utilizará. Para el análisis de la situación inicial y comparación con la final se emplearán los siguientes instrumentos y materiales:

- Elaboración de cuestionario de hábitos en la vivienda
- Cámara termográfica para determinación de puntos de ineficiencia energética.
- Termohigrómetro para la determinación de temperatura y humedad del aire

- Ordenador portátil
- Perlizadores de grifos / burletes ventanas / lámparas eficientes
- Pulseras de actividad

Además trabajarán con una ficha de diagnóstico (Excel), así como con las facturas de electricidad y agua.

Links de interés y posibles referencias iniciales.

http://europa.eu/rapid/press-release_IP-15-6203_es.htm

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/>

<http://www.idae.es/>

<http://www.emasesa.com/compromiso-social/gestion-sostenible-del-ciclo-integral-del-agua/ahorro-de-recursos-hidricos/>

<http://www.worldwildlife.org/>

<http://www.unfoundation.org/what-we-do/issues/energy-and-climate/improving-energy-efficiency.html>

http://www.rocalovetheplanet.com/es/?s=sa_home

<http://es.simon.es/es/soluciones-y-aplicaciones/funciones?gclid=CLPs2J-RgtACFQEA0wodVjMJBQ>

<https://ucc.unizar.es/noticias/la-fundacion-circe-entrega-los-premios-a-los-centros-educativos-y-a-los-estudiantes>